|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | |
| 511411001 | İleri Mikro İktisadi Analiz | 6 | 3-0-3 | Zorunlu | | Türkçe |
| 511411002 | İktisat Felsefesi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | | Türkçe |
| 511411003 | İktisadi Kalkınmanın Analizi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | | Türkçe |
| 511401004 | İktisadi Analizde Matematiksel Yöntemler | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | | Türkçe |
| 511411005 | İleri Ekonometrik Teknikler | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | | Türkçe |
| 511411006 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 6 | 3-0-3 | Zorunlu | | Türkçe |
| 511418001 | Doktora Yeterlik | 30 | 3-0-0 | Zorunlu | | Türkçe |
| 511411700 | Doktora Tez Çalışması | 25 | 0-1-0 | Zorunlu | | Türkçe |
| 511411900 | Uzmanlık Alan Dersi (A+B+C…) | 5 | 3-0-0 | Zorunlu | | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | | 60 |  |  | |  |
| Bahar Dönemi | | | | | | |
| 511412001 | İleri Makro İktisadi Analiz | 6 | 3-0-3 | Zorunlu | Türkçe | |
| 511412002 | Uluslararası İktisat Analizi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe | |
| 511412004 | Gelişme Teorileri Politika ve Stratejileri | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe | |
| 511412006 | Seminer | 6 | 0-3-0 | Zorunlu | Türkçe | |
| 511418001 | Doktora Yeterlik | 30 | 0-1-0 | Zorunlu | Türkçe | |
| 511411700 | Doktora Tez Çalışması | 25 | 0-1-0 | Zorunlu | Türkçe | |
| 511401900 | Uzmanlık Alan Dersi (A+B+C…) | 5 | 3-0-0 | Zorunlu | Türkçe | |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 60 |  |  |  | |
| YIL TOPLAMI : | | 120 |  |  |  | |



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411001 | **DERSİN ADI** | İleri Mikro İktisadi Analiz |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | | **DİLİ** | | | |
| I | | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | | Türkçe | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | | | | |
|  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | | **%** | | | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | | 40 | | | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | | |  | | | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | | |  | | | |
| Ödev | | | | | |  | | | |  | | | |
| Proje | | | | | |  | | | |  | | | |
| Rapor | | | | | |  | | | |  | | | |
| Diğer (Seminer) | | | | | |  | | | |  | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | 60 | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tüketici davranışı, üretim ve genel denge teorilerinin analizi | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Dersin amacı başlıca modern mikro ekonomik teorilerin temelindeki düşünceleri açıklamak ve mikroekonomik modelleri analiz etmektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Bu ders öğrencilere mikroekonomik teori kapsamındaki konularla ilgili analiz becerisi kazandırmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | Modern mikroekonomik teori ile ilgili ileri düzeyde fikir sahibi olmak.  Ekonomik teorideki başlıca gelişmeleri öğrenmek.  Mikroekonomik modelleri analiz edebilmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Varian, H. Microeconomic Analysis.  Jehle, A. G. and Reny, P.J. Advanced Microeconomic Theory | | | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Dersle ilgili diğer tüm kaynak ve materyaller. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Tüketici Davranışları Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Tüketici Dengesi ve Dengedeki Değişmeler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Bireysel Talep Fonksiyonları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Hicks ve Slutsky yaklaşımları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Piyasa Talebi ve Esneklikler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Üretim Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Üretim Maliyetleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Tam Rekabet Piyasasında Fiyatlandırma ve Üretim | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tam Rekabet Piyasasında Denge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Genel Denge Analizi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Refah Ekonomisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | | **1** |
| 1 | | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | | | | | | | | | | | | **X** | |  | |  |
| 2 | | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | **X** | |  |
| 3 | | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| 4 | | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| 5 | | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | | | | | | | | | | | |  | | **X** | |  |
| 6 | | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | **X** | |  |
| 7 | | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| 8 | | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | | **X** | |  | |  |
| 9 | | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| 10 | | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | | | | | | | | | | | |  | | **X** | |  |
| 11 | | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| 12 | | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | |  | |  | | **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411002 | **DERSİN ADI** | İktisat Felsefesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | | |
| I | | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | **Sosyal Bilim** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | X | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | | | |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | 40 | | | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | - | | | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | - | | | |
| Ödev | | | | |  | | 20 | | | |
| Proje | | | | |  | | - | | | |
| Rapor | | | | |  | | - | | | |
| Diğer (………) | | | | |  | | - | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | |  | | 40 | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Tarih boyunca ortaya çıkan iktisat teorisinin düşünsel arka planında yatan felsefi ve doktrinel yönlerin ortaya konulması | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | İktisat teorisinin kökenlerinin anlaşılması  Teorik tartışmaların nedenlerinin anlaşılması  İktisat teorisindeki ince bağlantıların ortaya konulması  İktisat biliminin paydaşları ile ilişkilerinin netleştirilmesi | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | İktisat bilimi ve tarihsel gelişmenin ilişkisinin netleştirilmesi | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | İktisadın bütün teorik derslerinin, teorilerinin bağlantılarının ve ince ayrıntılarının anlaşılmasını sağlamak | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Joseph Alois Schumpeter – History of Economic AnalysisAbdullah Mesud Küçükkalay – İktisadi Düşünce TarihiLewis Haney – History of Economic Thought | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Gülten Kazgan – İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın EvrimiVural Savaş – İktisadın Tarihi | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Ders Kitabı | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | İktisat Bilimi Üzerine: İktisat Nedir? | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | İktisat Biliminde Temel Tartışma Konuları | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | İktisat Biliminde Yöntem | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Temel İktisat Okulları: Tarihsel Anlatım | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | İktisat ve İdeoloji | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | İktisat Biliminde Değer Problematiği | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | İktisat Biliminde İstihdam Problematiği | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | İstihdam Biliminde Gelir Dağılımı Problematiği | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | İktisat Bilimi ve Din İlişkisi | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Liberalizm ve Sosyalizm Üzerine | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | İktisat Biliminde Denge Üzerine | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Okuma Listesi İle İlgili Tartışmalar | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | | PROGRAM ÇIKTISI | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | 1 |
| 1 | | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | | | | | | | | | | | | x | |  |  |
| 2 | | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | |  | x |
| 3 | | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 4 | | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | | | | | | | | | | | | x | |  |  |
| 5 | | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | | | | | | | | | | | | x | |  |  |
| 6 | | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 7 | | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 8 | | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 9 | | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | | | | | | | | | | | |  | |  | x |
| 10 | | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | | | | | | | | | | | |  | |  | x |
| 11 | | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 12 | | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | |  | | x |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. A.Mesud KÜÇÜKKALAY



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411003 | **DERSİN ADI** | İktisadi Kalkınmanın Analizi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | | | | |
| 1. | | | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe | | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | | | | | |
| X | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** | | | | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 30 | | | | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  | | | | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  | | | | |
| Ödev | | | | | | 2 | | | 20 | | | | |
| Proje | | | | | |  | | |  | | | | |
| Rapor | | | | | |  | | |  | | | | |
| Diğer (………) | | | | | |  | | |  | | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 50 | | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | Kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynakları, kalkınmada finansal sistemin, uluslararası mali kurumların, yapısal reformların, kurumsal yapının, politik kültürün, ekonomik özgürlüklerin, sosyal sermayenin, kayıt dışılığın, yolsuzluğun, toplumsal cinsiyetin, bilginin, rolleri ve sürdürülebilir kalkınma. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | İktisadi kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynaklarının bilinmesi, günümüzde iktisadi kalkınma konusunda ön plana çıkan ve özellikle ekonomi dışı faktörlerin (sosyal, kültürel ve siyasal) kalkınmadaki rollerinin açıklanması. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | Özellikle azgelişmiş ülkelerin kalkınmada yaşadığı sorunların çözümüne yönelik belli bir yetkinliğe ulaşılması ve konu ile ilgili analiz ve yorum yapabilme kabiliyetinin artırılmasıdır. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | İktisadi kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynakları konusunda bilgi sahibi olacak, iktisadi kalkınmayı etkileyen ekonomi dışı faktörlerin neler olduğunu öğrenecek ve bu konuları dünya ve Türkiye koşullarında yorumlama ve analiz edebilme yeteneğini kazanmış olacaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | 1. **Kar, M. ve Taban, S. (Editörler), (2005).** İktisadi Kalkınmada Sosyal, Kültürel ve Siyasal Faktörlerin Rolü, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa. | | | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | 1. **Parasız, İ. (2005).** Kalkınma Ekonomisi, Ezgi Kitabevi, Bursa. 2. **Başkaya, F. (2005).** Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü, Maki, Bas., Yay, Ltd. Şti., Ankara. . 3. Numerous domestic and foreign articles. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Kalkınmanın Temel Dinamikleri ve Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Kalkınmada Finansal Sistemin Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Kalkınmada Yapısal Reformların Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Uluslararası Mali Kurumların Kalkınmadaki Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Kalkınmada Kurumsal Yapının Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Kalkınmada Politik Kültürün Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Kalkınmada Ekonomik Özgürlüklerin Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Kalkınmada Sosyal Sermayenin Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Kalkınmada Kayıt dışılığın Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Kalkınmada Yolsuzluğun Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Kalkınmada Toplumsal Cinsiyetin Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Kalkınmada Bilginin Rolü | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Sürdürülebilir Kalkınmanın Analizi | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | **1** | |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | | | | | | | | | | | | | | **X** | |  |  | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | **X** | |  |  | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | | | |  | | **X** |  | |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | | | | | | | | | | | | | |  | |  | **X** | |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | | | | | | | | | | | | | | **X** | |  |  | |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | |  | | **X** |  | |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | |  | | **X** |  | |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | |  | | **X** |  | |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | | | | | | | | | | | | | |  | |  | **X** | |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | | | | | | | | | | | | | | **X** | |  |  | |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | | | |  | | **X** |  | |
| 12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | | | | **X** | |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411004 | **DERSİN ADI** | İktisadi Analizde Matematiksel Yöntemler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |
|  | | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  | 15 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | |  | 35 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Matematik modern analitik ekonominin bir dili haline gelmiştir. Ekonomik değişkenler ve ekonomik aktörler arasındaki ilişkileri ölçmektedir. Bu ilişkilerin özelliklerini biçimlendirir ve sınıflandırır. Uygulamada, ekonomistlerin ekonomik sistemlerin davranışlarında kritik olan bu genel özellikleri tanımlamasını ve onları analiz etmesine izin verir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı öğrencilere ekonomide ve diğer sosyal bilimlerde daha derin bir anlayış kazandırmasıdır ve matematik bilgisiyle çalışma ile, daha gerçekçi ve ilginç modellerin tartışılması sağlanacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenciler gerçekçi örnek ve alıştırmalarla çalışarak matematiği nasıl kullanacaklarını ve uygulayacaklarını öğrenirler. Gündelik örneklerle birlikte , her yeni konu ve teknik gösterilmektedir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Mathematics for Economists/Carl P. Simon-Lawrence Blume | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Further Mathematics for Economic Analysis/Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Atle Seierstad, Arne Strom | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Tek değişkenli Cebir: Teori | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Tek değişkenli Cebir: Uygulama | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tek değişkenli Cebir: Zincir Kuralı | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Lineer Cebire Giriş | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Lineer Denklem Sistemleri | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Matriks İşlemleri | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Determinantlar: Genel bir bakış | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Öklit Uzayı | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Lineer Bağımsızlık | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Limitler ve Açık Kümeler | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Çeşitli Değişkenlerin Fonksiyonları | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Çeşitli Değişkenlerin Cebiri | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Örtük Fonksiyonlar ve Türevleri/ Optimizasyon | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  | **X** |  |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  | **X** |  |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. |  | **X** |  |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411005 | **DERSİN ADI** | İleri ekonometrik Teknikler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |
|  | | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  | 50 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | |  | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ekonometri alanı iki ana kısımdan oluşmaktadır. Bunlardan biri teorik ekonometri, diğeri de uygulamalı ekonometridir. Bu derste zaman serileri ve panel veri alanında uygulamalı ekonometriye odaklanılmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu ders öğrencinin frekans dağılımları, istatistiksel çıkarsamalar, zaman serileri ve panel zaman serileri metotları hakkında ekonometrik ve istatistiksel araçların nasıl kullanılacağını amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Gerçek verilerle çalışma, Ekonometri paket programları kullanımı  Her hafta sonunda öğrenciye üzerinde çalışılmış örnekler ile ilgili ödevler | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Greene, WH, Econometric Analysis, Pearson Education, USAWooldridge, JM, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, USA. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Baltagi, BH, Econometric Analysis of Panel Data, John Wiley and Sons Inc, USA. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Ekonometrinin tarihi ve felsefesi | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Ekonometrinin tarihi ve felsefesi | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Zaman Serileri | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Zaman Serileri | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Zaman Serileri | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Zaman Serileri | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Panel Veri | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Panel Veri | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Panel Veri | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Panel Zaman Serileri Teknikleri | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Panel Zaman Serileri Teknikleri | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Panel Zaman Serileri Teknikleri | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Panel Zaman Serileri Teknikleri | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Panel Zaman Serileri Teknikleri | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. |  | **X** |  |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  | **X** |  |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. |  | **X** |  |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (Doktora) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1. | 3 | |  |  | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | X | | | |  | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 15 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Seminer ) | | | | | 1 | | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilim kavramı ve bilimsel düşünce tarihinin gelişimi, bilimsel araştırmanın önemi, bilimsel araştırma yöntem ve türleri, problem seçimi, değişkenler ve araştırma modelinin belirlenmesi, verilerin toplanması, kaydedilmesi, işlenmesi, sonuçların analizi ve yorumlanması, elde edilen bulguların raporlanması, bilimsel araştırma ve yayın etiğinin temel ilkelerinin belirlenmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tez, Proje ve Makale vb. bir bilimsel araştırmanın tasarlama, hazırlama aşamaları ve sunum aşamalarının gerçekleştirilmesi ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken bilim ve yayın etiği konusunda gerekli bilgilerin verilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sosyal bilimler alanında bir araştırmanın tasarımı, analizi, değerlendirilmesi, raporlandırılması ve sunumu becerilerinin, bilim ve yayın etiği kuralları çerçevesinde kazandırılması | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Niyazi Karasar (2014), Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayınları, Ankara. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Niyazi Karasar (2015), Bilimsel Araştırmalarda Rapor Hazırlama Nobel Akademik Yayınları, Ankara.  2. Rauf Arıkan (2013), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  3. David B. Resnik (2004), Bilim Etiği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.  4 .Zeynel Dinler (2006), Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, EkinYayınları, Bursa.  5. Remzi Altunışık v.d. (2010), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri-SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya.  6. Bilimsel araştırmalara örnek oluşturan tez, proje, makale vb. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Power Point Sunumu için gerekli araçlar. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | |
| 1 | | Bilim, bilimsel düşünce ve yöntem, bilimsel araştırma kavramı, türleri ve süreci | | | |
| 2 | | Araştırma probleminin belirlenmesi, değişkenlerin seçimi ve ölçme düzeyleri | | | |
| 3 | | Araştırma yönteminin belirlenmesi | | | |
| 4 | | Evren-örnekleme seçimi, verilerin toplanması, işlenmesi, analizi, bulgu ve yorumlar | | | |
| 5 | | Raporlama ve sunum metodları | | | |
| 6 | | Etkili sunum teknikleri ve müzakere sanatı | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | |
| 8 | | Örnek araştırma önerisi hazırlama | | | |
| 9 | | Örnek araştırma yönteminin belirlenmesi | | | |
| 10 | | Örnek araştırma raporunun hazırlanması | | | |
| 11 | | Bilim etiği kavramı ve temel ilkeleri | | | |
| 12 | | Yayın etiği kuralları ve uygulamaları | | | |
| 13 | | Öğrenci sunumları, yorum ve tartışma | | | |
| 14 | | Final Sınavı | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | **3** | **2** | **1** | |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | | **X** |  |  | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | | **X** |  |  | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | | **X** |  |  | |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | |  | **X** |  | |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | | **X** |  |  | |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | | **X** |  |  | |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | | **X** |  |  | |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | | **X** |  |  | |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | |  | **X** |  | |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | | **X** |  |  | |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | | **X** |  |  | |
| 12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | | **X** |  |  | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

****



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511412001 | **DERSİN ADI** | İleri Makro İktisadi Analiz |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Tüketim ve yatırım, Sonsuz ufuk modelleri, Örtüşen nesiller modeli , Yeni Büyüme Teorileri, Keynezyen Konjonktür Teorileri, Ekonomik devresel hareketler, Tüketim ve Yatırım, Enflasyon ve Para Politikası | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrenciye orta ve ileri düzeyde makro iktisat bilgisi kazandırmak; yatırım teorisi, para, Örtüşen nesil modelleri, devresel hareketler konularının derinlemesine analizini yapmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Kuramsal ve sayısal yöntemler kullanarak Solowun büyüme modelini analiz eder. Reel işçevrimleri modelini özetler. Enflasyon ve para politikaları arasındaki ilişkiyi kapsamlı biçimde özetler. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | ROMER, David (2011), Advanced Macroeconomics, Advanced Macroeconomics, 4th Edition, | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Blanchard, O. J. and Fischer, S. (1992). Lectures on Macroeconomics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Solow Büyüme Model | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Sonsuz ufuk modelleri ve örtüşen nesiller Modelleri, Ramsey-Cass-Koopmans Modeli | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Sonsuz ufuk modelleri ve örtüşen nesiller Modelleri; Diamond Modeli | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Yeni Büyüme Teorileri (1) Araştırma ve Geliştirme Modelleri | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Yeni Büyüme Teorileri (2) Beşeri Sermaye Modelleri | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Reel İş Çevrimleri Teorisi | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Geleneksel Kenyezyen Konjonktür Teorileri | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (1) Lucasçı modeller | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (2) Aşamalı fiyat uyumu | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (3) Yeni Keynezyen Teori | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tüketim | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Yatırım | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Enflasyon ve Para politikaları İşsizlik | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. |  | **X** |  |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | **X** |  |  |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  | **X** |  |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. |  | **X** |  |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| 12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511412002 | **DERSİN ADI** | Uluslararası İktisat Analizi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** | | | |
| II | | | 3 | | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | Türkçe | | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | | | |
|  | | | | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** | | | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 30 | | | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  | | | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  | | | |
| Ödev | | | | | | 1 | | | 20 | | | |
| Proje | | | | | |  | | |  | | | |
| Rapor | | | | | |  | | |  | | | |
| Diğer (Seminer) | | | | | |  | | |  | | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 50 | | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | | Uluslararası ticaret teorisi ve politikası, döviz kuru, ödemeler bilançosu ve sınır ötesi sermaye akımlarının ekonomik analizi | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | | Ekonomik teoriler ve kavramlar ile ekonomik süreçlerin uluslararası konulardaki önemli rollerine yönelik kapsamlı bilgi sunmak | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | | Bu derste öğrencilere uluslararası ticaret ve politika uygulamalarını kavramaları için bütünleşik teori ve politika analiz yeteneği sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | | Uluslararası iktisat teorisi uygulamaları gerçek dünya koşullarında analiz edebilmek. Farklı uluslararası iktisat politikalarının etkilerini belirleyebilecek kantitatif araçları ve analiz yöntemlerini kullanabilmek | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | | Rıdvan Karluk (2009), Uluslararası Ekonomi, Beta Yayını, 9. Baskı, İstanbul. | | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | | 1. Halil Seyitoğlu (2009), Uluslararası İktisat, Güzem-Can Yayınları, İstanbul. 2. Erdal M. Ünsal (2005), Uluslararası İktisat, İmaj Yayınevi, Ankara. | | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Klasik Dış Ticaret Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Yeni Dış Ticaret Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Kısmi ve Genel Denge Analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret, Ekonomik Büyüme ve Dış Ticaret | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Gümrük Birliği Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | Uluslararası Ticaret Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | İhraç Yönlü Dış Ekonomi Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | Döviz Piyasası | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Döviz Kuru Sistemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Dış Ödemeler Bilançosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Uluslararası Para Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | Uluslararası Dış Borç Krizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | **2** | **1** | | |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | | |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | | |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | | |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | | |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | | | | **X** |  |  | | |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **X** |  | | |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| 12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **X** | | |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511412004 | **DERSİN ADI** | GELİŞME TEORİLERİ POLİTİKALARI VE STRATEJİLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | |
|  | |  | | | | X | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenci,Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Problemlerinin Analizinin Yanında Çeşitli Açıklayıcı Teorik Yaklaşımlar,Stratejiler Ve Politik Tavsiyeler İle Ayrıca Birçok Spesifik Kavramla Yüzleştirilerek Yeni Toplumsal Tasarımlar Üzerine Tartıştırılacaktır.. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İncelenen Gelişme Teori-Politik Vestratejileri Hakkında Analiz Ve Sentez Yapabilme; Sebep-Sonuç İlişkileri Kurabilme; Soru Sorup Cevap Bulabilme Ve Sistematik Düşünebilme Yeteneğini Kazanmada Yardımcı Olmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | -Nohlen, D./ Nuschler, F.:Handbuch Der Dritten Welt:Grundprobleme,Teorien, Strategien, 1992;-İşgüden, Tamer Ve Diğerleri (Edit.): Gelişme İktisadı: Kuram-Eleştiri-Yorum, Betas Yayınları, İstanbul, 1995 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | -Gülalp, Haldun: Gelişme Stratejileri Ve Gelişme İdeolojileri, Yurt Yayınları, Ankara, 1987  -Öztürk, Nazım: Kalkınma Kavramlarına Eleştirel Bir Yaklaşım, Roma Yayınları Ankara, 2005  -Başkaya, Fikret: Kalkınma İktisadının Yükselişi Ve Düşüşü, İmge Kitabevi, Ankara, 1994  -Taban, S. / Kar M. (Edit.): Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular, Ekin Kitabevi, Bursa, 2004  -İnsel, Ahmet: Düzen Ve Kalkınma Kıskacında Türkiye: Kalkınma Sürecinde Devletin Rolü, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1996  -Şenses, F. : Kalkınma İktisadı: Yükselişi Ve Gerilemesi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006  **-**Han, Ergül / Kaya, A. Ayşen: Kalkınma Ekonomisi: Teori Ve Politika, Nobelyayınları, Ankara, 2008 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Gelişme Nedir? |
| 2 | Gelişmişliği Ve Azgelişmişliği Belirleyen İndikatorlar Nelerdir |
| 3 | Rostow’un Aşamalar Teorisi |
| 4 | Marx’ın Aşamalar Teorisi |
| 5 | W. Artur Lewis’in Gelişme Teorisi |
| 6 | Ragnar Nukse’nin Gelişme Teorisi |
| 7 | Rosenstein-Rodan: Büyük İtiş Teorisi |
| 8 | François Perroux: Kalkınma Kutupları Teorisi |
| 9 | Paul Baran’ın Bağımlılık Teorisi |
| 10 | Andre Gunder’in Bağımlılık Teorisi |
| 11 | Samir Amin’in Bağımlılık Teorisi |
| 12 | Arghiri Emmanuel’in Bağımlılık Teorisi |
| 13 | Immannuel Wallerstein’ın Bağımlılık Teorisi |
| 14 | Yapısalcı Teriler(Prebisch, Furtado, Sunkel) |
| 15,16 | Gelişme Stratejileri: İthal İkameci Gelişme Stratejisi, İhracatın Çeşitlendşrilmesi Ve Uluslararası Yeni İş Bölümü |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik Ve Politik İktisat Konularında Bilgileri Anlama, Analiz Etme-Modelleme-Yorum Yapabilmek, Bu Konularda Tartışma Yapabilmek, Görüş Ve Çözüm Önerisi Sunabilmek, Bu Süreçlerin Gerçek Hayatla İlişkilendirilmesini Sağlamak Ve Gelecek Hakkında Tahminde Bulunabilme. | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının Gerektirdiği Düzeyde Sayısal Düşünme Becerisine Ve Yeteneğine Sahip, Başkaları İle İşbirliğine Açık, Onlarla Uyum İçinde Çalışabilen, Araştırma Ve İncelemeye Meraklı Ve Bir Problem Çözme Sürecini Başta Sona Gerçekleştirebilecek Düzeyde Bilgiye Sahip Olma. |  | **X** |  |
| 3 | Bir İktisatçı Olarak Kendine Ait Bir İş Kurabilecek Ve Bunu Sürdürebilecek Düzeyde Girişimcilik Bilgi Ve Becerisine Sahip Olabilme. |  |  | **X** |
| 4 | Kişisel Gelişim Konularında Gerekli Bilgi Ve Becerilerle Donatılarak Bu Süreci, Yaşamının Ayrılmaz Bir Parçası Haline Getirme. |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam Boyu Öğrenmenin Önemini Kavrayıp Dünya, Ülke, Bölge Ve Yerel Bazda İktisadi, Toplumsal, Kültürel Vb. Olay Ve Gelişmeleri Analiz Edebilme Ve Bunlar Hakkında Yeterli Düzeyde Yorum Yapabilme. | **X** |  |  |
| 6 | Etik Ve İktisadi, Siyasal Vb. Değerler Merkezli Kendini Geliştirme İçin İstenen Araçları Seçme Ve Bunları Kullanma Becerisine Sahip Olma. | **X** |  |  |
| 7 | Ulusal Ve Uluslararası Piyasalarda Kendini İfade Etme Ve Çalıştığı Kurumu Temsil Etme Açısından, Yazılı Ve Sözlü İletişim Araçlarını Kullanabilme Beceri Ve Yeterliliğine Sahip Olma. | **X** |  |  |
| 8 | Disiplin İçi Ve Disiplinler Arası Araştırma Ve Çalışma Yapabilme Becerisine Sahip Olma. | **X** |  |  |
| 9 | Kalite Bilincine Ve Bilgisine Sahip Olarak, Kaliteli Bir İş-Aile Ve Toplumsal Yaşamın Gereklerini Yerine Getirebilme. |  | **X** |  |
| 10 | Kamu Ve Özel Sektörün, İhtiyaç Duyduğu Nitelikte Gerekli Bilgi Ve Beceriye Sahip Beşeri Sermayeyi Oluşturma. |  | **X** |  |
| 11 | İş Yaşamının Gerektirdiği Ahlak Ve Etik Kurallarına Vakıf Olarak Yetişmek Ve Bunları Gelecekte Etkin Kullanabilir Olma. |  | **X** |  |
| 12 | Geleneksel Toplumsal Yapı Ve Dönüşümleri Anlayarak, Bunlardan Elde Ettiği Değer Yargıları, Kültür, Bilgi Vb. Olguları Gelecek Toplumsal Yapıyı Tasarlamada Kullanabilir Olma. | **X** |  |  |
| **1**:HİÇ KATKISI YOK. **2**:KISMEN KATKISI VAR. **3**:TAM KATKISI VAR. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ-BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511411700 | **DERSİN ADI** | Doktora Tez Çalışması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I-II | 0 | | 1 | 0 | | | 0 | 25 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | |
|  | |  | | | | X | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çalışma alanının belirlenmesi, çalışma alanına ilişkin kaynak tarama, kaynakların incelenmesi, araştırma probleminin/konusunun belirlenmesi, araştırma problemine ilişkin kaynak tarama, araştırmanın öneminin ve amaçlarının belirlenmesi, araştırmanın varsayımlarının, kavramlarının belirlenmesi ve tanımlanması, araştırma türünün ve yönteminin belirlenmesi; evren örneklem seçimi, verilerin toplanmasında kullanılacak yöntemin ve aracın seçimi, verilerin analizinde kullanılabilecek sayısal analiz yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi, araştırma teklifinin hazırlanması, araştırma çerçevesinin, içeriğinin hazırlanması, veri toplama aracının hazırlanması; veri toplama aracının uygulanması ve verilerin toplanması,verilerin işlenmesi, verilerin analizi, verilerin analizinde kullanılacak paket, programın belirlenmesi ve sayısal analiz tekniğinin uygulanması, bulguların alınması, sonuçların yorumlanması, araştırmanın rapor haline getirilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Araştırılmaya ve çözülmeye değer bir sorun/durum/olayın planlı bir şekilde bilimsel araştırma formatında analiz edilebilmesini, analizde kullanılacak sayısal analiz tekniklerinin seçiminin doğru yapılmasını, verilerin analizi için bilgisayar ortamına verilerin aktarılması ve bilgisayar çözümlerinin elde edilmesini, sonuçların bilimsel açıdan değerlendirilebilmesini ve yorumlanabilmesini özgün bir biçimde sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İktisadi konulara ilişkin uygulamaya dönük proje üretmek, Dünya ülkeleri ve Türkiye’de belirlenen konularda uygulanan politikaların ekonomik analizini yapmak, yorumlamak ve öneriler getirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İktisadi alanda bir konu ya da gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilecek ve politika geliştirebilecek bir yetkinlik kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Her öğrencinin belirleyeceği konu ile ilgili her tür yayın ve ilgilenilen dalda yazılmış, yayınlanmış bilimsel çalışmalar bütünü | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Ekonomi alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek alanına yenilik getirebilir. | **x** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **x** |  |  |
| 3 | Ekonomi ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |
| 4 | Ekonomi alanına yenilik getiren bir düşünce geliştirir ve uygular. | **x** |  |  |
| **1**:HİÇ KATKISI YOK. **2**:KISMEN KATKISI VAR. **3**:TAM KATKISI VAR. | | | | |



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz-Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 51141900 | **DERSİN ADI** | Uzmanlık Alan Dersi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| I-II | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 10 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | | 1 | | 50 |
| Rapor | | | | | | 1 | | 15 |
| Diğer (Seminer) | | | | | | 1 | | 15 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | | 10 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İktisat Teorisi ve Politikası, Türkiye Ekonomisi, Çevre Ekonomisi, Küreselleşme, Bölgesel İktisat, Gelir Dağılımı ve Yoksulluk Konularında Proje Üretimi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders içeriğinde yer alan konular kapsamında, hazırlanacak bir projede temel kavramlar Dünya’da ve Türkiye’de oluşan gelişmeler ve sorunların ekonomik modeller aracılığı ile analiz edilmesi ve çözüm önerileri üretilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İçerikte yer alan konulara ilişkin uygulamaya dönük proje üretmek, Dünya ülkeleri ve Türkiye’de belirlenen konularda uygulanan politikaların ekonometrik analizini yapmak, yorumlamak ve öneriler getirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Seçilen konulardaki uygulamalarda hangi faktölerin etkin olduğunu öğrenmek ve faktörler arasındaki ilişkileri modeller aracılığı ile analiz ve yorum yapabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Konu ile ilgili tez, makale vb. literatür, internet kaynakları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Araştırma Yöntemleri ve İstatistik-Ekonometrik Modelleri içeren çeşitli kaynaklar, Paket programlar | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma Sürecinin Tasarlanması |
| 2 | Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar |
| 3 | Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci |
| 4 | Literatür Tarama Süreci |
| 5 | Literatür Tarama Süreci, Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi ve Model Tesbiti |
| 6 | Ara Sınav |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi |
| 9 | İçerik Hakkında Genel Değerlendirme |
| 10 | Projenin Yazım Aşaması |
| 11 | Projenin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme |
| 12 | Projenin Yazım Aşaması |
| 13 | Projenin Sunumu |
| 14 | Projenin Revizyonu |
| 15 | Final sınavı |
| 16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme. | **X** |  |  |
| 2 | İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma. | **X** |  |  |
| 3 | Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme. | **X** |  |  |
| 4 | Kişisel Gelişim konularında gerekli bilgi ve becerilerle donatılarak bu süreci, yaşamının ayrılmaz bir parçası haline getirme. |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme. | **X** |  |  |
| 6 | Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 7 | Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma. |  | **X** |  |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma. | **X** |  |  |
| 9 | Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme. |  | **X** |  |
| 10 | Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturma. | **X** |  |  |
| 11 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| 12 | Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |